



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

«05» апреля 2022 г.

№ 285

*О проведении регионального конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности  
в 2022 году*

Во исполнение постановления администрации области от 27.12.2017 № 1145 «О государственной поддержке организаций в сфере образования» и в целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала:

1. Провести региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс лучших учителей), в срок с 04 мая по 31 мая 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Распределение квот муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, для кандидатур, выдвигаемых на участие в региональном конкурсе лучших учителей, согласно приложению № 1.

2.2. Положение о проведении конкурса лучших учителей согласно приложению № 2.

2.3. Состав конкурсной комиссии для проведения конкурса лучших учителей согласно приложению № 3.

2.4. Показатели и индикаторы к критериям конкурсного отбора конкурса лучших учителей согласно приложению № 4.

3. Конкурсной комиссии для проведения конкурса лучших учителей:

3.1. Провести экспертизу документов, представленных участниками конкурса лучших учителей, в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложению № 4.

3.2. Составить рейтинг лучших учителей по результатам экспертизы в соответствии с критериями конкурсного отбора.

3.3. Сформировать список победителей и лауреатов конкурса лучших учителей.

4. Региональному оператору проведения конкурса ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»:

4.1. Обеспечить проведение технической экспертизы документов представленных участниками конкурса лучших учителей;

4.2. Осуществить передачу документов, прошедших техническую экспертизу, конкурсной комиссии для проведения конкурса лучших учителей.

5. Отделу организационно-правовой и кадровой работы Департамента образования:

5.1. Обеспечить работу конкурсной комиссии для проведения конкурса лучших учителей.

5.2. Подготовить материалы по результатам конкурса лучших учителей для рассмотрения на коллегии Департамента образования.

5.3. Подготовить проект распоряжения об утверждении списка победителей и лауреатов конкурса лучших учителей.

5.4. Подготовить пакет документов победителей конкурса лучших учителей для предоставления в Министерство просвещения Российской Федерации.

5.5. Обеспечить контроль за достижением целевых значений показателей количества лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение.

6. Отделу экономического анализа, планирования и финансирования подготовить проект правового акта администрации области о распределении иных межбюджетных трансфертов в соответствии с Правилами предоставления и методикой распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на поддержку организаций в сфере образования, утвержденными постановлением администрации области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя директора Департамента образования Е.В. Запруднову.

И.о. директора Департамента



С.А. Болтунова

Распределение квот муниципальным органам, осуществляющим  
управление в сфере образования, для кандидатур,  
выдвигаемых на участие в региональном конкурсе лучших учителей

Территория	Квота учителей
г. Владимир	6
г.Гусь-Хрустальный	2
г.Ковров	3
о.Муром	3
г.Радужный	1
Александровский район	3
Вязниковский район	1
Гороховецкий район	1
Гусь-Хрустальный район	1
Камешковский район	1
Киржачский район	1
Кольчугинский район	2
Ковровский район	1
Меленковский район	1
Муромский район	1
Петушинский район	2
Селивановский район	1
Собинский район	2
Судогодский район	1
Суздальский район	1
Юрьев-Польский район	1
ИТОГО	36



Положение  
о региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и критерии конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее конкурс).

1.2. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

Количество премий для каждого субъекта Российской Федерации утверждается Министерством просвещения Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации.

На основании постановления администрации области 27.12.2017 №1145 «О государственной поддержке организаций в сфере образования» количество лауреатов конкурса определяется Департаментом образования Владимирской области ежегодно при формировании проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

В 2022 году количество лауреатов конкурса составляет 20 человек.

Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности проводится с 04 мая по 31 мая 2022 года.



## II. Процедура проведения конкурсного отбора

2.1. Выдвижение учителей на присуждение премий проводится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

2.2. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса на основании:

а) копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

б) копии документа (документов) об образовании учителя, заверенной руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) заверенной руководителем образовательной организации копии трудовой книжки учителя;

г) заверенной руководителем образовательной организации справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие, в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739, на бумажном и (или) электронном носителе;

д) информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

2.3. Конкурс проводится конкурсной комиссией, в состав которой включаются:

- руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии;

- представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии;

- представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии;

- родителей (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии.

2.4. В соответствии с выставленными баллами конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

2.5. На основании рейтинга участников конкурса с учетом количества премий, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации, конкурсная комиссия формирует список победителей и лауреатов конкурса и направляет его для рассмотрения на заседании коллегии Департамента образования области.

2.6. Список победителей и лауреатов конкурса, одобренный на заседании коллегии Департамента образования, утверждается распоряжением Департамента образования.

2.7. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения победителей и лауреатов конкурса.



### СОСТАВ

конкурсной комиссии для проведения регионального конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям в 2022 году

ФИО	Должность, место работы
Болтунова Светлана Анатольевна	И.о. директора Департамента образования области, председатель конкурсной комиссии
Запруднова Елена Вячеславовна	Заместитель директора Департамента образования области, заместитель председателя конкурсной комиссии
Иоффе Ольга Сергеевна	Ведущий специалист-эксперт отдела организационно- правовой и кадровой работы Департамента образования, секретарь конкурсной комиссии
Члены комиссии:	
Андреева Валентина Владимировна	Ректор ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
Аксенов Вадим Васильевич	Председатель Владимирской региональной общественной организации «Союз творческой молодежи»
Волосова Надежда Александровна	Председатель Владимирской городской организации Профсоюза работников народного образования науки РФ
Ганина Светлана Николаевна	Директор МБОУ «СОШ № 8» о.Муром
Глебова Наталья Владимировна	Директор ГБОУ СПО ВО «Владимирский педагогический колледж»
Гудкова Людмила Васильевна	Председатель родительского комитета МБОУ СОШ №19 г. Коврова
Зякина Анна Викторовна	Член Владимирской городской организации Профсоюза работников народного образования науки РФ
Кириллов Сергей Леонидович	Председатель Совета директоров средних профессиональных учебных заведений Владимирской области
Кулешова Ирина Ивановна	Директор МАОУ «Гимназия № 35» г.Владимир
Серегина Ольга Владимировна	Начальник отдела общего образования Департамента образования области
Осипова Светлана Александровна	Члена Управляющего совета МБОУ «СОШ № 7» г.Владимира

Панфилов Алексей Александрович	Председатель Совета отцов Владимирской области
Рахманкина Юлия Юрьевна	Начальник отдела организационно-правовой и кадровой работы Департамента образования области
Рюмина Валентина Валентиновна	Директор МБОУ СОШ № 15 г. Коврова
Семенцов Алексей Александрович	Председатель Совета отцов г. Коврова
Сергеева Людмила Владимировна	председатель Муромской окружной организации Владимирской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ
Синицын Николай Васильевич	Председатель Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
Сулейманов Фархад Фахрадинович	Член Владимирской региональной общественной организации «Союз творческой молодежи»
Тирон Екатерина Игоревна	Председатель родительского комитета, член Совета родителей МБОУ СОШ № 18» о.Муром
Чибисова Елена Владимировна	Председатель школьного родительского совета МБОУ СОШ №15 г.Владимира
Шишкина Светлана Дмитриевна	Ведущий специалист Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования науки РФ
Шокин Иван Юрьевич	Председатель Совета молодых педагогов Владимирской области



Показатели и индикаторы к критериям конкурсного отбора  
конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2022 году

Методика экспертной оценки.

1. Количество баллов по каждому критерию определено в таблице.
2. Суммарная оценка по каждому критерию определяется путем сложения набранных баллов и сравнения суммарной оценки с суммой максимально возможных баллов.
3. Выявленная суммарная оценка позволит выстроить рейтинг учителей-участников конкурса (от максимальной суммы к минимальной).

Первые 8 учителей в рейтинговом списке могут претендовать на присуждение премий лучшим учителям в 2022 году

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя Оценка учителя	Оценка экспертной группы
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b>		
1.1.	Наличие рецензии на методическую разработку	При наличии показателя выставляется <b>0,5 балла</b>	
1.2.	Наличие у учителя собственной методической разработки, изложенной в форме объемной публикации (за последние 3 года):	Максимальный балл – <b>2,5</b>	
1.2.1.	обобщенного педагогического опыта на региональном уровне с занесением в региональный банк данных	1	
1.2.2.	учебного пособия	1	
1.2.3.	методических рекомендаций	0,5	
1.3.	Наличие методических публикаций (в т.ч. в сети Интернет), отражающих отдельные элементы методической разработки учителя (представить перечень за последние 3 года)	За каждую публикацию выставляется 0,5 балла  Максимальный балл - 2	
1.4.	Участие претендента в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценки методической разработки	Максимальный балл – 3	
1.4.1.	- на Всероссийских конференциях (за последние 3 года);	1	

1.4.2.	- на областных конференциях, круглых столах, семинарах (за последние 3 года);	1	
1.4.3.	проведение мастер-классов, открытых уроков (за последние 3 года);	1	
1.5.	Положительные оценки методической разработки претендента профессиональным сообществом (отзывы, справки, дипломы), в том числе наличие последователей (коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
1.6.	Размещение информации о методической разработке претендента на сайте образовательной организации – в месте работы претендент, на сайте различных общественно-педагогических организаций	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	<b>Сумма баллов по критерию 1</b>	<b>10</b>	
<b>2.</b>	<b>Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты достижений обучающихся, которые обучаются у учителя</b>		
2.1.	Наличие позитивной динамики успеваемости и качества знаний учащихся за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы:	При наличии показателя выставляется 1 балл Максимальный балл – 2	
2.1.1.	- средний балл, полученный учащимися по предмету		
2.1.2.	- удельный вес обучающихся на «4» и «5».		
2.2.	Средний балл ЕГЭ (ОГЭ) у обучающихся и других объективных процедур оценки качества образования (НИКО, ВПР и прочее) за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы	При наличии положительной динамики, за каждую процедуру по 1 баллу Максимальный балл - 2	
2.3.	Наличие учащихся-победителей и призеров олимпиад по предмету (за последние три года):	Максимальный балл – 3	
2.3.1.	- муниципальных	1	
2.3.2.	- областных	1	
2.3.3.	- всероссийских	1	
2.4.	Иные учебные достижения учащихся	Максимальный балл – 2	
2.4.1.	-результативность участия в олимпиадах и конкурсах Вузов	1	
2.4.2.	-результативность участия в международных конкурсах (русский медвежонок, кенгуру, кит и др.)	1	
2.5.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение % учащихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета) за последние три года	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	<b>Сумма баллов по критерию 2</b>	<b>10</b>	



<b>3</b>	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, которые преподает учитель</b>		
3.1	Наличие кружков, студий, клубных объединений по предмету, которыми руководит учитель	При наличии показателя выставляется 1 балл	
3.2.	Наличие школьного научного общества, которым руководит учитель	При наличии показателя выставляется 1 балл	
3.3	Наличие у претендента авторских факультативных/элективных курсов	При наличии показателя выставляется 1 балл	
3.4.	Достижение обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в том числе дистанционных:	Максимальный балл – 4	
3.4.1.	- муниципальном (за последние 3 года);	1	
3.4.2.	- областном (за последние 3 года);	1	
3.4.3.	- всероссийском (за последние 3 года);	1	
3.4.4.	- международном (за последние 3 года)	1	
3.5	Участие обучающихся с докладами по предмету на мероприятиях научно-практического характера: -региональный уровень -федеральный, -международный	При наличии показателя выставляется не более 2 баллов	
3.6.	Наличие обучающихся, имеющих публикации по учебному предмету (в тематических журналах, газетах, сборниках)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	<b>Сумма баллов по критерию 3</b>	<b>10</b>	
<b>4.</b>	<b>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</b>		
4.1.	Наличие плана воспитательной работы, включающего мероприятие по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.2.	Разработка и реализация контента для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (курс в СЭДО/на платформе дистанционного обучения школы - указать ссылку на доступ к курсу)	При наличии показателя выставляется 2 балл	
4.3.	Реализация мероприятий по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся:	Максимальный балл – 3	

4.3.1.	-разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты/ индивидуальные программы развития	1	
4.3.2.	- элективные и факультативные курсы, с учетом личностных особенностей обучающихся	1	
4.3.3.	- адаптированные образовательные программы на основании рекомендаций психологов, медицинских работников и специалистов;	1	
4.4.	Взаимодействие с государственными, общественными структурами и организации в реализации мероприятий, программ, проектов, направленных на социализацию различных категорий обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.5.	Представление опыта работы педагога с особыми категориями детей на муниципальном или региональном уровне	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.6.	Наличие удостоверения или сертификата о прохождении курсовой подготовки по организации работы с особыми категориями детей	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.7.	Посещение претендентом различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых, специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	<b>Сумма баллов по критерию 4</b>	<b>10</b>	
<b>5</b>	<b>Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</b>		
5.1.	Использование учителем проектных, исследовательских и других образовательных технологий, включая ИКТ в процессе обучения предмету и воспитательной работе (представить перечень используемых технологий)	За каждую технологию выставляется 0,5 балла Максимальный балл - 2	
5.2.	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	При наличии показателя выставляется 2 балла	
5.3.	Наличие обобщенного педагогического опыта учителя, связанного с использованием современных образовательных технологий (за последние 3 года):	Максимальный балл – 3	



а)	- в виде публикаций	1	
б)	- выступлений на региональных конференциях / круглых столах/семинарах, в том числе представление опыта работы через видео-конференц-связь	1	
в)	- с занесением в региональный банк данных педагогического опыта при ВИРО	1	
5.4.	Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых ресурсов, использование серверов в сети интернет, мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей	При наличии показателя выставляется 2 балла	
5.5.	Прохождение курсовой подготовки в сфере ИКТ по актуальным направлениям (за последние три года): - применение цифровых ресурсов в образовательном процессе; - разработка и применение дистанционных учебных курсов в образовательном процессе; - использование электронных учебников в образовательном процессе; - организация проектной деятельности в сети интернет.	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	<b>Сумма баллов по критерию 5</b>	<b>10</b>	
<b>6.</b>	<b>Непрерывность профессионального развития учителя:</b>		
6.1.	Своевременное повышение квалификации (последнее - не ранее чем за 3 года до данного конкурса)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.2.	Участие учителя в краткосрочных курсах и тренингах (за последние 3 года)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.3.	Результативность участия (наличие звания лауреата или победителя) в очных, заочных профессиональных конкурсах:	Максимальный балл – 4	
	-муниципальных	1	
	-региональных	1,5	
	- федеральных	1,5	
6.4.	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях	При наличии показателя выставляется 1 балл	

6.5.	Наличие (или получение) второго высшего педагогического образования с присвоением квалификации «магистр» или послевузовского образования (аспирантура, докторантура), или наличие ученой степени или звания	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.6.	Прохождение курсов профессиональной переподготовки	При наличии показателя выставляется 1 балл	
6.7.	Получение претендентом ведомственных наград	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	<b>Сумма баллов по критерию 6</b>	<b>10</b>	
	<b>Суммарная оценка по критериям</b>	<b>Максимальное количество баллов - 60</b>	